

Líneas estratégicas y datos asociados

Líneas estratégicas y datos asociados

Gestionar la Universidad Nacional de La Plata es imaginarla en el mundo, en el país y en su región:

- ◆ Situada en los territorios físicos y simbólicos de la geografía y la identidad reformista, crítica y propositiva, incidiendo en los cambios sociales necesarios.
- ◆ Comprometida con los paradigmas del desarrollo humano sostenible, la educación permanente, la cultura de la paz, el respeto a lo diferente, el ejercicio de los derechos humanos y la democracia, la formación en valores y defensa de la pluralidad, con la expectativa global de la inclusión y el acceso a derechos esenciales para la movilidad social; así como comprometida con la producción y transmisión de conocimientos capaces de contribuir a su superación.
- ◆ Dotada de un carácter científico, tecnológico y artístico progresista que le permitió construir una identidad planificada y acorde a los tiempos y demandas de los próximos años, pública, gratuita, autónoma y cogobernada y desde la búsqueda permanente de consensos a partir del debate y la integración de las diferentes posiciones.
- ◆ Planificada con objetivos que se mantengan a pesar del cambio de contextos políticos, sociales y económicos. Es definirla en el debate entre sus claustros y es gestionarla dimensionando la importancia de la participación en cada paso de cada una de sus Facultades y Colegios.

Líneas estratégicas y datos asociados

El Plan Estratégico de la UNLP, en función de los espacios institucionales tradicionales (Enseñanza, Investigación, Extensión, Transferencia, Relaciones Institucionales, Arte y Cultura, Administración y Gestión), dispone de 9 grandes líneas de acción que, en síntesis, son:

1. Mayor rendimiento académico, verificado también en el incremento de la graduación en tiempos proporcionados con la vida útil de cada ciclo formativo (crecer en el número y la proporción de ingresantes, la retención efectiva y los egresados, en todos los niveles educativos).

- a.** Articulación con los demás niveles de Educación (orientación vocacional basada en procesos informativos concretos; difusión precisa de alcances y perfiles de las diferentes Carreras; cursos de formación y de inducción a temáticas universitarias generales y específicas, p.e. matemáticas, vida universitaria, metodología de investigación, comunicación científica, realización de tesis o trabajos finales de carrera);
- b.** Incorporación de diferentes regímenes e instancias curriculares de enseñanza (con igual carga horaria, intensificar y concentrar los períodos y formatos de las materias, p.e. cuatrimestralización);
- c.** Alternativas de promoción en la aprobación de las materias;
- d.** Ensanche del calendario académico con materias de verano dictadas de forma intensiva y replicadas en el calendario normal del año;

Líneas estratégicas y datos asociados

- e.** Multiplicación de las mesas de consulta y cursos de refuerzo de verano e invierno fuera de calendario para asegurar la cursada o eventualmente recuperarla;
- f.** Programas de tutores docentes y pares estudiantiles de seguimiento en los ciclos iniciales y de los trabajos finales de carrera;
- g.** Capacitación y actualización de conocimientos académicos, pedagógicos y didácticos de docentes y no docentes;
- h.** Mejora de la relación entre número de estudiantes, particularidades de la enseñanza y plantas docente y no docente, así como las mayores dedicaciones docentes;
- i.** Titulaciones intermedias y como alternativas terminales;
- j.** Evaluación constante e incorporación de nuevos espacios formativos de grado y posgrado académico y alternativos en oficios, prácticas y saberes de las profesiones y los trabajos;
- k.** Certificación de saberes y reconocimiento de los mismos como alternativas en los procesos de movilidad intra e interinstitucionales y disciplinarios;
- l.** Incremento en el uso y aprovechamiento de las tecnologías de educación a distancia y de comunicación de cátedras y cursos (accesos gratuitos y promocionales a información específica, repositorios, bases de datos, recursos didácticos, materiales educativos e incluso carreras cortas –Tecnaturas y Diplomaturas- totalmente a distancia y gratuitas);

Líneas estratégicas y datos asociados

- m.** Acreditación y evaluación permanentes de mejora de calidad de las carreras y unidades académicas;
- n.** Vinculación efectiva con graduados (complementaciones informativas, actualizaciones formativas, nuevas especificaciones y posibilidades laborales);
- o.** Mejoramiento y crecimiento de los servicios de becas, albergue, transporte y comedor, así como de las infraestructuras y los equipamientos y materiales.
- p.** Incentivación para la culminación de carreras con la elaboración de tesis orientadas a líneas de conocimiento convergentes con los problemas y desafíos del desarrollo de nuestra sociedad;
- q.** Actualización y profundización de la relación entre las Especializaciones (posgrado) y los conocimientos exigidos en los campos laborales;
- r.** Sostenimiento de los procesos académicos de Maestrías y Doctorados, como parte fundamental de la formación de excelencia en la calidad de la docencia, la producción científica, tecnológica y artística;
- s.** Apoyo y consolidación de la formación en metodologías de la investigación y de elaboración de tesis e informes científicos.

Líneas estratégicas y datos asociados

Indicador/Función	Enseñanza		
	Del grado		
	17 facultades – 115 carreras – 154 títulos		
	2004	2016	2017
Estudiantes – Porcentaje de crecimiento	86.422	103.286 – +19,5%	
Ingresantes por 1º vez (sumando los que siendo estudiantes iniciaron una nueva carrera) – Porcentaje de crecimiento	18.679 (21.475)	21.496 (25.959) – (21 %)	
Graduados – Porcentaje de crecimiento	4.537	6.897 – 52%	7.004 - 54,3%
Promedio real de la carrera		8,17 años	
Indicadores de rendimiento			103.286 estudiantes – 77.327 reinscritos activos – 33.221 no aprueban dos materias por año (42,96%)
Relación ingreso/egreso (inscriptos por 1º vez)			Aprox. 40%
	2005	2016	
Planta Docente	10.360	13.527 (30,5% crecimiento) – 9.669 auxiliares / 3.858 profesores	
Cociente global bruto		38,6 estudiantes por docente (teniendo en cuenta que el promedio de inscripción es de 3,6 materias por estudiante y que la relación debe calcularse sobre lo efectivo del vínculo y no sobre los totales docentes)	
		2016	2017
Articulación con Nivel de Educación Secundaria		1.164 estudiantes inscriptos (presencial y a distancia)	2.008
Bibliotecas			21 generales en Facultades (a las que hay que sumar las Departamentales y de Institutos y Centros de Investigación) – 600.000 libros catalogados

Líneas estratégicas y datos asociados

Libros digitales de cátedra (87.741 visitantes al portal según Google Analytics)			150 publicados – 60 en edición – 70 aprobados para su publicación
SEDICI (Servicio de Difusión de la Creación Intelectual) – Repositorio Digital		911.438 visitantes	1.345.394 (+47,61%). Los servicios que dispone lo constituyen en el 1º Portal nacional y el 70º en el mundo.
EVEA (Entornos virtuales de Enseñanza)			58.385 usuarios activos (sobre 160.324 registrados) – 461 aulas virtuales activas (sobre 1.957 aulas creadas)
Acreditación y Evaluación (CONEAU)			UNLP total – 12 (de 17) Facultades – 31 Carreras acreditadas (algunas, varias veces) – 21 (68%) por 6 años – 10 (32%) por 3 años – Muchas están en proceso de acreditación
Del Posgrado			
			2018
Carreras			235 (29 doctorados – 75 maestrías – 131 especializaciones / 500 cursos de actualización)
Acreditación y Evaluación (CONEAU)			96,17% acreditadas
Carreras a Distancia			14 Carreras
	2006	2016	2017
Matrícula en carreras	5.024 estudiantes	12.547 (+150%)	
Matrícula en Cursos de Actualización		13.147	
Ingresantes	1.208	2.442 (+102%)	
Graduados	248 (88 Doctores)		554 (269 Doctores) (+123%)
	2008		
Docentes con Posgrado	918 Doctores		1862 Doctores – 380 Magisters – 210 Especialistas (Total 2.462)
Del Pregrado			
Colegios			5 (1 de Nivel Inicial y Primario – 4 Secundarios)
Matrícula general			5.000 estudiantes
Docentes			400 en cursos de actualización y Carreras
Repitencia y desgranamiento			Escuela Graduada (Inicial y Primario) 0,21% y 0,97% - Secundarios 4,8% y 20%

Líneas estratégicas y datos asociados

2. Crecimiento de los desarrollos científicos, tecnológicos y artísticos enfocados en las necesidades sociales y culturales, el cuidado ambiental, la calidad e inocuidad alimentaria y el desarrollo soberano del país y la región.

a. Producción de conocimiento transferible intensamente a las instituciones y organizaciones de los sistemas productivos, sociales, culturales y del Estado en todas sus instancias;

b. Efectiva protección de profesionales, investigadores, transferencistas e innovadores formados, mediante acciones de retención que los reintegren con herramientas financieras, transdisciplinarias y sociales sinérgicas;

c. Fortalecimiento de las unidades de investigación, evaluándolas continuamente y constituyéndolas además de productoras de conocimientos, en acreditadoras de calidad de procesos y productos;

d. Disposición de accesos ágiles y potentes a la información pertinente de los procesos científicos, tecnológicos y artísticos, así como la continuidad de la provisión de servicios de gestión y publicación de contenidos y procedimientos.

Líneas estratégicas y datos asociados

Indicador/Función	Investigación		
	2006		2018
Presupuesto específico	\$3.500.000		\$75.000.000(+587% de los \$12.767.541 que se asigna por Presupuesto Nacional)
Presupuesto total (incluyendo inversión real en Facultades e investigadores)			\$1.930.000.000 (30% del total del presupuesto de la UNLP)
Unidades de Investigación			141 (43 Laboratorios, 36 Centros, 29 Institutos, 33 Unidades Promocionales de I+D) – 20 de ellos son de doble dependencia (UNLP-CONICET), 13 asociados (CICpBA) y 5 de triple dependencia (UNLP, CONICET, CICpBA)
Docentes Investigadores – Programa Incentivos			5.259 (2.485 perciben el incentivo)
Investigadores con categorías CICpBA y CONICET			2.168
Becarios			219 (UNLP) + 1007 (CONICET) + 133 (CICpBA) + 32 (ANPCyT) + 148 estudiantes (Vocaciones Científicas /CIN-UNLP)
	2006	2014	
Proyectos Acreditados		743	
Publicaciones con referato	2.404	4.528	
	2007	2011	
Publicaciones en bases de datos científicas	1.072 (Scopus) / 972 (WoS)	1.407 (+31%) (Scopus) – 1.114 (+23%) (WoS)	
Ayudas anuales para viajes y estadías	50		300

Líneas estratégicas y datos asociados

- 3.** Constitución de redes efectivas, principalmente con graduados propios, que produzcan continuidades formativas, proyectivas y productivas asociadas al desarrollo universitario y profesional de la región y el país.
- a.** Promoción del involucramiento sinérgico, emprendedor e innovador entre los graduados y los sistemas productivo, social y cultural (asociándoles infraestructura, equipamiento y vinculaciones institucionales), para constituir núcleos de desarrollo inter y transdisciplinarios, formales y alternativos;
 - b.** Construcción e integración de redes interdisciplinarias por proyectos productivos, sociales, culturales y de salud, que consoliden procesos de intercambio convergentes del desarrollo soberano;
 - c.** Protección adecuada de los derechos intelectuales, económicos y productivos derivados del trabajo en la Universidad, así como la provisión de servicios integrales para la misma protección a los graduados que así lo convenien.

Líneas estratégicas y datos asociados

4. Promoción del crecimiento constante de los vínculos de la UNLP (con otras universidades del país, de la región y del mundo, conformando e integrando redes de intercambio y construcción conjunta de conocimientos, carreras de grado y posgrado y de proyectos de investigación de interés para el desarrollo. También con los distintos estamentos del Estado, con las organizaciones e instituciones de la Sociedad y con la micro, pequeña y mediana empresa), que fortalezcan procesos de transferencia de conocimiento y producción de servicios universitarios útiles y necesarios para los diversos sectores de la producción, el trabajo y la sociedad en general.

Indicador/Función	Relaciones Institucionales		
	2006	2014	2018
Presupuesto		\$120.000	\$6.122.506
Principales programas y redes			RedCIUN, AUGM, UDUAL, Macrouiversidades, AUIP, Programa PILA, ISTECH, PrEBI, ERASMUS, RedVITEC, MINERVA, e-Basura, etc.
Consejos Consultivos			de Asociaciones Civiles, de Colegios Profesionales, de Cámaras Empresariales, Consejo Social
Servicios de Transferencia a Municipios			250 servicios transferidos
Convenios			603 (145 de pasantías estudiantiles – 86 de temas de cooperación universitaria – 372 con organismos internacionales, organismos públicos nacionales, provinciales y municipales, org. profesionales, fundaciones y empresas)

Líneas estratégicas y datos asociados

5. Consolidación y estructuración definitiva de los procesos educativos alternativos a las formalidades tradicionales (titulaciones terminales, con oficios asociados y legitimados en la calidad de su inclusión académica y productiva universitaria. Educación Formal Alternativa).

a. Profundización de la orientación solidaria de las acciones y procesos de Extensión, integrando socialmente, defendiendo derechos, construyendo ciudadanía, acompañando a los habitantes y sectores más desprotegidos;

b. Intervenciones territoriales de preservación de derechos, aportando capacitaciones y formaciones a quienes se les ha impedido el acceso a los procesos educativos formales y hoy demandan conocimientos más operativos y dirigidos a oficios de la supervivencia social cotidiana;

c. Comunicación responsable y socialmente solidaria de los desarrollos universitarios y los de las experiencias laborales, productivas, culturales.

Líneas estratégicas y datos asociados

Indicador/Función	Extensión		
	2003	2006	2018
Presupuesto	\$150.000	\$500.000	\$10.979.605 (\$5.627.831 Radio Universidad, Canal Universitario y Editorial) / \$478.912 Consejo Social / \$696.970 Esc. de Oficios / \$1.436.024 Instituto de Educación Física)
Proyectos de Extensión	58 acreditados (15 subsidiados)	100 acreditados (35 subsidiados)	218 acreditados (152 subsidiados) – 2.500 extensionistas (1250 son estudiantes)
Subsidios para proyectos			\$2.620.000
Becas de formación			\$1.320.000 (110 estudiantes)
Proyectos de Voluntariado			203 proyectos - \$8.369.250 / 2.000 estudiantes / 250 docentes, graduados y no docentes
Otros programas de Extensión			\$1.800.000 (en dos convocatorias -33 proyectos en 2015/9 en 2018- Universidad, Estado y Territorio) - \$1.152.974 (Universidad agregando valor – 12 proyectos) - \$1.551.632 – Universidad, Cultura y Sociedad – 16 proyectos) - \$350.000 (Fortalecimiento de le Extensión)
Centros Comunitarios de Extensión (CCEU) -espacios de cogestión entre universitarios y la comunidad de diferentes barrios de la región			12 CCEU en funcionamiento - 61 acciones (59 de proyectos de extensión y 2 de la Escuela Universitaria de Oficios) – Intervinieron 25 instituciones (clubes, comedores, escuelas primarias y secundarias, hogares, ONGs, cooperativas, mesas barriales, movimientos populares y Centros de atención primaria de la salud).
Escuela Universitaria de Oficios (trayectos de formación por complejidad creciente)			2.199 egresados en 138 cursos de oficios para todo el período 2011 (creación) - 2017, con un 84,10% actual de retención. Todas estas actividades se desarrollaron en 20 espacios (CCEU, Hospitales, Clubes, Facultades, Institutos). Desde 2018 contamos con la nueva sede de la Escuela de Oficios en el Campo “6 de agosto” en Berisso.

Líneas estratégicas y datos asociados

	Consejo Social		
Presupuesto			\$478.912
Iniciativas, proyectos y asociaciones			Producción social del Hábitat, Educación para Adultos y Educación Popular, Economía Social y Solidaria, Salud Comunitaria, Seguridad e Higiene, Residuos sólidos urbanos, Electricidad Segura, Emergencias Hídricas, Niñez Adolescencia y Juventud, Programa de Elaboración Segura de Alimentos a nivel Local, Fábrica de Alimentos deshidratados envasados al vacío, Derechos de los Migrantes, Proyectos Orientados por la Agenda Social (PIOs).

6. Acrecentamiento de la visibilidad y operatividad del ejercicio pleno de los Derechos Humanos y las necesidades de las personas discapacitadas, desde concepciones integrales y produciendo estrategias que tiendan a la efectiva vigencia y provisión.

- a.** Continuidad del trabajo permanente en las políticas de Memoria, Verdad, Justicia y Reparación;
- b.** Consolidación de las temáticas específicas de Derechos Humanos y Discapacidad como áreas de conocimiento integral basado en propios procesos de enseñanza, investigación, extensión y transferencia (educación de estudiantes en contextos de encierro o aislamiento, políticas de género basadas en derechos, necesidades, posibilidades y deseos, procesos multiculturales, eliminación de barreras físicas, académicas y comunicacionales para las personas con discapacidad).

Líneas estratégicas y datos asociados

7. Integración plena de las prácticas y saberes en los procesos de Salud, bajo estructuraciones académicas y científicas abarcativas de tradiciones, derechos y necesidades sociales concretas. Creación de la Secretaría de Salud (con funciones de gestión académico-científica y de integración socio-comunitaria).

Indicador/Función	Salud		
			2018
Carreras involucradas			14 Carreras: Medicina (Facultad de Ciencias Médicas); Odontología, Tecnicatura en Prótesis de Laboratorio Odontológico, y Tecnicatura en Asistencia Odontológica (Facultad de Odontología); Psicología, Acompañante Terapéutico (Facultad de Psicología); Farmacia, Bioquímica, Optometría (Facultad de Ciencias Exactas); Trabajador Social (Facultad de Trabajo Social); Enfermería, Nutrición, Obstetricia, y Prácticas Cardiológicas (Escuela de Recursos Humanos del Equipo de Salud).
Estudiantes			Aproximadamente 20.000
Instituciones involucradas como espacios de prácticas formativas (Región Sanitaria XI)			6 Hospitales Interzonales – 8 Hospitales Zonales – 4 Hospitales Subzonales – 2 Hospitales Locales – 2 Unidades de Pronto Atención (UPA) – Salas Municipales de atención primaria.
Actividades y asistentes			150 actividades continuas – 30.000 asistentes aprox.
Instituciones de Alta Complejidad			7 Hospitales Públicos de Alta Complejidad: Hospital Interzonal de Agudos Policlínico Gral. San Martín; <ul style="list-style-type: none"> Hospital Interzonal de Agudos Instituto del Tórax San Juan de Dios; Hospital de Agudos y Crónicos Neuropsiquiátrico Alejandro Korn (Melchor Romero); Hospital Interzonal de Agudos San Roque de Gonnet; Hospital Materno Infantil de Agudos Ricardo Gutiérrez; Hospital General de Agudos Rodolfo Rossi; Hospital de Niños Interzonal de Agudos especializado en Pediatría Sor María Ludovica.
Recursos propios			32 Carreras de Posgrado específicas; Unidades de Investigación; 1 Unidad Productora de Medicamentos; 1 Hospital Universitario Odontológico.

Líneas estratégicas y datos asociados

8. Promoción de la utilidad social y formativa del Arte y la Cultura, generando accesos más equitativos y democráticos a los bienes culturales simbólicos, extendiendo sus alcances sociocomunitarios y potenciando su efectiva intervención en el desarrollo social integral.

a. Consolidación de espacios de proyección y comunicación de productos y contenidos locales a nivel nacional y regional;

b. Participación activa en el mundo del trabajo y la cultura proponiendo contenidos y sentidos diversos que propicien relaciones integrales y solidarias entre los nuevos formatos de producción, las prácticas tradicionales y las producciones populares, entendidas como todas como fuente de conocimiento e intercambio sociocultural.

Indicador/Función	Arte y Cultura		
			2018
Presupuesto			\$3.750.000 + \$1.530.806 (elencos artísticos, Red de Museos y Taller de Teatro)
Centro de Arte y Cultura			1.200 metros cuadrados (salas de exposición, conciertos, proyecciones, ensayos y performances)
Componentes			120 Cátedras Libres – 20 Museos – Cuarteto de Cuerdas – Quinteto de Vientos – 3 Coros estables – Taller de Teatro
Actividades y asistentes			150 actividades continuas – 30.000 asistentes aprox.

Líneas estratégicas y datos asociados

- 9.** Crecimiento transparente, eficiente y eficaz, asegurando la gestión y distribución socialmente responsable de los recursos económicos, humanos, edificios y de equipamiento.
- a.** Estructuración y comunicabilidad digital pública de los sistemas de administración y finanzas;
 - b.** Ordenamiento del presupuesto y la organización de las plantas docente y no docente, avanzando en la estabilidad plena;
 - c.** Implementación de sistemas y procedimientos apropiados, modernos, públicos, eficazmente normados y normatizados;
 - d.** Sostenimiento y cumplimiento de Planes Directores consensuados en Obras, Equipamiento y Servicios, que orienten las prioridades y atiendan necesidades aún insatisfechas o permanentes para las actividades de Enseñanza, Investigación, Arte, Cultura, Transferencia, Extensión, Salud, Gestión y Administración.
 - e.** Consolidación del crecimiento de los servicios a los estudiantes que ayuden a su integración armónica a la vida universitaria y su sostenimiento.

Líneas estratégicas y datos asociados

Indicador/Función	Administración y Gestión		
		2006	2018
Presupuesto UNLP		\$222.000.000 (91,22% salarios)	\$6.433.300.000 (88,5% salarios)
Personal			13.787 docentes universitarios – 572 preuniversitarios – 8.899 horas cátedra – 3.016 No Docentes – 112 funcionarios (autoridades y cargos de gabinete)
Beneficios estudiantiles			\$69.400.000 (aprox. 10% del total UNLP)
Comedor Universitario			4 sedes – 7.000 estudiantes por día (\$20 por menú diario) – Docentes y No Docentes (\$35 por menú diario)
	2011	2014	2018
Albergue Estudiantil	35 plazas	100 plazas	200 plazas
Boleto Estudiantil			Lo usan 40.000 estudiantes (50 boletos mensuales para Educación Primaria y Secundaria – 45 para Superior)
	Edificios y espacios		
Datos generales – Registro patrimonial			41 inmuebles en propiedad y 1 en usufructo (35 son urbanos con unos 473.644 m2 construidos y 9 son rurales con un total de 12.140 has.)
Patrimonio edilicio			473.644 metros cuadrados (465.2229 construidos y 8415 en construcción)